

<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>
RELAÇÃO ENTRE ALFABETIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
CTSA E CTS NOS ENPECS: UM OLHAR INICIAL SOBRE A ORIGEM, ESCOLHA E JUSTIFICATIVA	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
CTS NO CONTEXTO ESCOLAR: UM OLHAR INICIAL SOBRE O XI ENPEC	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
AS ABORDAGENS DO TEMA LIXO NA SALA DE AULA DE QUÍMICA: PRESSUPOSTOS DO ENSINO CTS.	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
A PERSPECTIVA CTS NA VISÃO DOS DOCENTES DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE DO COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS BASEADAS NA ABORDAGEM TEMÁTICA NAS ATAS DOS ENPECS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
RECURSOS DIDÁTICOS NA ABORDAGEM CTS/CTSA NO ENSINO DE QUÍMICA: UM PANORAMA EM PERIÓDICOS NACIONAIS NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS.	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 3
PROBLEMATIZAÇÃO E CIÊNCIA TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 3
O PLANO NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO E O ENFOQUE CTS: UM OLHAR INICIAL	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 3
DILEMAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 3
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DE UM MUSEU DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 3
SAINDO DO SOFÁ: MOBILIZAÇÃO DIGITAL E O SUJEITO POLÍTICO NA CIBERCULTURA	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 4
PRODUÇÃO E RECICLAGEM DO PAPEL: DESENVOLVENDO UNIDADES DE APRENDIZEM NUMA ABORDAGEM CTS	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 4
PRODUÇÃO DE SABÃO ARTESANAL: UMA PROPOSTA DE EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NUMA ABORDAGEM CTSA	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 4
O TEMA GERADOR “INFRAESTRUTURA” E SUA RELAÇÃO COM O PENSAMENTO LATINO AMERICANO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (PLACTS)	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 4
COMPREENSÃO AMPLIADA SOBRE A NÃO NEUTRALIDADE DA CIÊNCIA-TECNOLOGIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL	CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - SALA 4
PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A MATA ATLÂNTICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
PAPEL SEMENTE: ALTERNATIVA PARA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: DESAFIO ATUAL NA RESSIGNIFICAÇÃO DE PARADIGMAS, PERSPECTIVA DO PENSAMENTO COMPLEXO E INTER-RELAÇÃO DAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
AS REPRESENTAÇÕES SOBRE SUSTENTABILIDADE NA MÚSICA MIXTURAÇÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
ANÁLISE E ATUALIZAÇÃO DE EMENTA DA DISCIPLINA GESTÃO AMBIENTAL E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ENSINO SUPERIOR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 1 - SALA 1204

SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO PROJETO PILOTO “O MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS VAI À ESCOLA”	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
PERCEPÇÕES DE ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE DE ACADÊMICOS INGRESSANTES NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PLANEJAMENTO, REFLEXÃO E AÇÃO NA DOCÊNCIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PIBID NA MEDIAÇÃO DAS AÇÕES EM CONTEXTO ESCOLAR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PESQUISA EM FOCO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
APRENDIZAGEM COOPERATIVA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2211
O CONCEITO DE ESPERANÇA EM PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3101
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSUMO SUSTENTÁVEL: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES SOCIOAMBIENTAIS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3101
A RELAÇÃO HOMEM X NATUREZA NA FORMAÇÃO DOS LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3101
A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO BRASIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO CONTEXTO DA PÓS-GRADUAÇÃO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3101
A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA ÊNFASE EM GESTÃO DO PATRIMÔNIO SOCIOAMBIENTAL DO CURSO DE HISTÓRIA-BACHARELADO DA FURG	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3101
PROJETO “O JARDIM BOTÂNICO VAI À ESCOLA”: CONHECER PARA PRESERVAR - MATA DE ARAUCÁRIA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3108
PROCESSOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL A PARTIR DA AGROECOLOGIA: AS EXPERIÊNCIAS DA ARPASUL E DA SUL ECOLÓGICA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3108
AS VISITAS ORIENTADAS AO ATERRO SANITÁRIO COMO ESTRATÉGIA PARA ABORDAR CONCEITOS SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS EM IGREJINHA-RS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3108
“O ZOO VAI À ESCOLA”, UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3108
UNIDADE DE APRENDIZAGEM E BLOG: UMA PRÁTICA DE LETRAMENTO	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
UM ESTUDO DE CASO SOBRE A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS AVANÇADOS DE ELETROMAGNETISMO: A INFLUÊNCIA DA HIPERCULTURA E MEDIAÇÃO DIGITAL	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
O USO DO BLOG VOCÊ VAI GOSTA DE QUÍMICA E DE FÍSICA! NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA 8ª SÉRIE DA ESCOLA PROFESSORA HELOÍZA LOUZADA EM DOM PEDRITO-RS	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
CONSTATAÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O	TIC NO ENSINO-	23 de outubro,	PRÉDIO 2 - SALA 2104

TRANSPOR DIDÁTICO PARA UMA SALA DE AULA COM TIC	APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	19h	
AMBIENTE DE BLENDED LEARNING PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
A PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO DE QUÍMICA MEDIADA PELO USO DAS TECNOLOGIAS	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO POTENCIALIZADORAS NO ENSINAR E APRENDER	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
UTILIZAÇÃO DE BLOG COMO INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA A TEMÁTICA ÁGUA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA UM PENSAR/FAZER CRÍTICOS	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
PRESERVANDO OS ECOSISTEMAS AQUÁTICOS: INTEGRANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS ARTICULADAS A UMA METODOLOGIA CONSTRUTIVISTA: ÁRVORE-CONFLITO E ÁRVORE-SOLUÇÃO	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
O EMPREGO DAS REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	TIC NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 2 - SALA 2106
REVITALIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NO PROJETO PIBID: CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
PROGAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
O SIGNIFICADO DO PIBIDCIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
O PIBID BIOLOGIA DA PUCRS: UM ESTUDO SOBRE A VALORIZAÇÃO E O INCENTIVO À DOCÊNCIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
INTERDISCIPLINARIDADE EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PIBID: POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS PARA O EXERCÍCIO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204

PROFISSIONAL	DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA		
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL MAIS EDUCAÇÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
O PAEP - PROGRAMA DE APOIO A EVENTOS NO PAÍS COMO INSTRUMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FOMENTO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
A INFLUÊNCIA DA INTERNACIONALIZAÇÃO E DAS AVALIAÇÕES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NAS REESTRUTURAÇÕES CURRICULARES NO RIO GRANDE DO SUL	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3- SALA 3204
ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NOS CONTEÚDOS E ESPAÇOS ESCOLARES SOB O PONTO DE VISTA DE EDUCANDOS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
A LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA NAS ATAS DO ENPEC E REVISTAS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
A EXPERIMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DE UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
A DISSEMINAÇÃO DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS (3MP): UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ENCONTROS NACIONAIS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ENPECS)	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
A ABORDAGEM DE DROGAS COMO CONTEXTO SIGNIFICATIVO DE APRENDIZAGEM	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
"E SEM A CÉLULA, A GENTE MORRE OU A GENTE VIVE?". ANÁLISE DISCURSIVA DE UMA AULA DE CIÊNCIAS SOBRE CÉLULA.	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - VIDEOCONFERENCIA
PALEONTOLOGIA E DINOSSAUROS: CONCEPÇÕES DE UMA TURMA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
O LABORATÓRIO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
O LABORATÓRIO DIDÁTICO NO NARRAR DE ESTUDANTES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE - MOÇAMBIQUE	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
O ESTÁGIO DE REGÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A SIGNIFICATIVA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS E A PESQUISA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
O EDUCAR PELA PESQUISA NAS NARRATIVAS EM DIÁRIO DE BORDO DE PROFESSORAS SUPERVISORAS DO PIBIDCIÊNCIAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	23 de outubro, 19h	CEAMECIM - LEMAFI
A VISÃO DISCENTE SOBRE O CURRÍCULO: AVANÇOS NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO	POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15
SEXUALIDADE: CONCEPÇÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE SANTA MARIA/RS	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15
EDUCAÇÃO ALIMENTAR: UM PROJETO COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15

CONCEPÇÕES DE SAÚDE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS IMPLICAÇÕES DO TRABALHO COM A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15
ATIVIDADE FÍSICA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NOS CONTEÚDOS CURRICULARES	EDUCAÇÃO EM SAÚDE	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15
APLICANDO PIAGET NA CONSTRUÇÃO DE SABERES NUTRICIONAIS EM UMA TURMA DE OITAVO ANO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO SEAD - SALA 15
AVALIAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA – PR.	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
ASPECTOS SOBRE AS PERCEPÇÕES DE ORIGEM E EVOLUÇÃO DA VIDA DE ESTUDANTES INGRESSOS EM UM CURSO DE LICENCIATURA DA UNIPAMPA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTIFICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
ANALISANDO NARRATIVAS DE ADOLESCENTES ATRAVÉS DE GRUPO FOCAL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
AEROGERADORES: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE UM MUSEU INTERATIVO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
ABORDAGEM TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: CONTRIBUIÇÕES PARA O SEMINÁRIO INTEGRADO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	INSTITUTO DE LETRAS- LAB INFORMATICA
ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS CONTEMPLANDO SABERES POPULARES: ACULTURA DOS CHÁS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
ENSINAR E APRENDER EM CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DOS PROCESSOS MEDIADORES NA ELABORAÇÃO DE CONCEITOS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: APROPRIAÇÃO DE SABERES PARA A DOCÊNCIA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
CONHECIMENTOS ESCOLARES E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: UMA VISÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS QUE SUSTENTAM PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO DESENVOLVIDAS PARA E COM AS CRIANÇAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
CONCEITOS CIENTÍFICOS: ESTUDO BASEADO EM UNIDADES DE MEDIDA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4101
O CONTEXTO SOCIOCULTURAL NOS MUSEUS DE CIÊNCIAS: A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DAS MEMÓRIAS DOS VISITANTES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115
INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115
HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA: INVESTIGANDO SUA INSERÇÃO EM ALGUNS CURSOS OFERTADOS POR INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115

GESTÃO AMBIENTAL: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DESENVOLVIDAS PELAS EMPRESAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115
FEIRA MUNICIPAL DE CIÊNCIAS E IDEIAS: PRODUÇÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115
ESTUDO SOBRE AS COMPONENTES CURRICULARES DE LICENCIATURAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS EM INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 4 - SALA 4115
ROTEIROS OU DESAFIOS: DIFERENTES CAMINHOS PARA A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
PRODUÇÃO ACADÊMICA VOLTADA PARA O ENSINO DE QUÍMICA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DO RS, DE 2000 A 2011	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO DE CASO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR: RECURSIVIDADE NO TRABALHO COLETIVO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
O USO DO V EPISTEMOLÓGICO DE GOWIN COMO ESTRATÉGIA PARA AVALIAR E SISTEMATIZAR INVESTIGAÇÕES EDUCATIVAS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
O POSITIVISMO COMTEANO E SUA INFLUÊNCIA NO PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1204
UM ESTUDO INICIAL SOBRE O QUE É PRECISO SABER PARA COMPREENDER A OCORRÊNCIA DAS ESTAÇÕES DO ANO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1206
TRILHANDO CAMINHOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS – UMA ANÁLISE NAS COLEÇÕES DIDÁTICAS SOBRE A PRESENÇA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1206
TANGRAM: APRENDENDO MATEMÁTICA COM UM JOGO DIDÁTICO	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1206
RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: UMA INTERAÇÃO NECESSÁRIA PARA UMA MELHOR ATUAÇÃO SOCIO-EDUCACIONAL	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1206
A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE LÍPIDEO NO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 1 - SALA 1206
A INTERDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DE SITUAÇÕES-PROBLEMA SIGNIFICATIVAS: POSSIBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA E BIOLOGIA NA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101
A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO LIXO ELETRÔNICO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DE PROJETO SOBRE HIGIENE E TRANSFORMAÇÃO QUÍMICA DOS CABELOS NOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101
A GENÉTICA COMPREENDIDA POR ESTUDANTES DO FIM DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AVALIAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM GRUPOS SANGUÍNEOS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101
A FILOSOFIA DA QUÍMICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO EM QUÍMICA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PALINOLOGIA NOS FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: O ENTENDIMENTO DOS ALUNOS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2101

INGRESSANTES E CONCLUINTE			
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES FINALISTAS DO ENSINO MÉDIO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
DROGAS: UM PROJETO DE TRABALHO VISANDO A RE-SIGNIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO EM SALA DE AULA.	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
AVALIAÇÃO QUALITATIVA BASEADA EM IMAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
AS POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DA FOTOGRAFIA COMO INTERFACE ENTRE AS MÍDIAS, TECNOLOGIAS, O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA BIOLOGIA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
ANALISANDO IMAGENS EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA CELULAR DO ENSINO SUPERIOR	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA, UM BLOG COMO RECURSO DIDÁTICO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2107
O SER HUMANO EM CAPÍTULOS DE ECOLOGIA DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
O ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE BOTÂNICA: DIFICULDADES E PERSPECTIVAS NO ENSINO SUPERIOR	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
O ENSINO DE BIOLOGIA NA EJA : QUEM SÃO OS ALUNOS E O QUE PENSAM SOBRE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS EM JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
INTEGRANDO ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: A BIOLOGIA EM FOCO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
FACILITANDO O APRENDIZADO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2114
UMA ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS DE CURRÍCULO NO ENSINO DE BOTÂNICA DO BRASIL	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2204
TEMAS GERADORES E ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2204
PARECE MÁGICA, MAS É CIÊNCIA: EXPERIMENTOS DE QUÍMICA NUM CONTEXTO DE INCLUSÃO SOCIAL	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2204
OS LIVROS DIDÁTICOS E O ENSINO DE BIOQUÍMICA	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2204
O USO DE MODELOS MOLECULARES CONSTRUÍDOS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NO ENSINO MÉDIO	ENSINO DE BIOLOGIA E QUÍMICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2204
ENSINANDO FÍSICA COM FOGUETES DE ÁGUA E UTILIZANDO TICS ATRAVÉS DE UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2207
EMOÇÃO E AFETIVIDADE NO ENSINO DE FÍSICA COM O USO DE RECURSOS VISUAIS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2207
COMPREENDENDO O QUE OS ESTUDANTES PENSAM SOBRE O CALOR	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2207
A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ESTUDO DA ENERGIA MECÂNICA E SUA CONSERVAÇÃO.	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2207

"SOMOS RODEADOS DE FÍSICA": UM RELATO SOBRE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE FÍSICA TÉRMICA.	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2207
PRODUÇÃO DE VÍDEOS-AULAS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO CONTEXTO DO PROJETO PIBID/FÍSICA/UFOPA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3105
POSSIBILIDADES DE ENSINO EM ASTRONOMIA: DESAFIOS NOS LIVROS DIDÁTICOS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3105
O JOGO EDUCATIVO E O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ESTUDO DAS LEIS DE KEPLER	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3105
O ENSINO DE INTEGRAL DEFINIDA ATRAVÉS DO CÁLCULO DO VOLUME DE EMBALAGENS DE ALIMENTOS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3105
ENSINO DE FÍSICA NO CONTEXTO DA SITUAÇÃO DE ESTUDO "NUTRIÇÃO E QUALIDADE DE VIDA"	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3105
ENSINAR A PENSAR ATRAVÉS DOS NÚMEROS: O PRINCÍPIO MORAL DA MATEMÁTICA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
DO CONCRETO AO ABSTRATO: USO DO GEOPLANO E DO SENSORIAMENTO REMOTO EM OFICINA DE MATEMÁTICA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
ALUNOS DA ZONA RURAL E UM GRUPO NO SITE DE REDE SOCIAL FACEBOOK	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
A TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DOS PESCADORES DA ILHA DA TOROTAMA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – PDE ENTRE OS ANOS DE 2008 A 2012	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3106
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
O USO DA ARGUMENTAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DAS CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
O PAPEL DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO DE FÍSICA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
O ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA NO PLANO CARTESIANO E SUA APLICAÇÃO EM NOSSO COTIDIANO	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
MODELAGEM MATEMÁTICA DE OBJETOS CAMPEIROS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E SUA ABORDAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA VIVA E INSTIGANTE: UMA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	CEAMECIM - LEMAFI
UMA PROPOSTA DE INDICADORES COGNITIVOS PARA A APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107
RPG E EDUAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA ENVOLVENDO RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ABERTOS	ENSINO DE FÍSICA E MATEMÁTICA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107



A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107
A DISCIPLINA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E INCLUSÃO NO PENSAMENTO DO FUTURO EDUCADOR MATEMÁTICO DA UEPA: OPINIÕES E EXPECTATIVA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107
A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107
“INTERDISCIPLINARIDADE: VIVÊNCIAS NO ENSINO DE BIOLOGIA”	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3- SALA 3107
ENSINAR E FORMAR: INTER-RELAÇÕES DE ENSINO E DE APRENDIZAGENS ENTRE PROFESSORES E ESTUDANTES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES SOBRE CÉLULAS-TRONCO, CLONAGEM E TRANSGENIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
CONCEPÇÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORES SOBRE A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
AULAS DE CAMPO: REFLEXÕES DE SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE E COMO MEIO RENOVADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE BIOLOGIA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
ASPECTOS DA FORMAÇÃO DO BIÓLOGO COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
AS NARRATIVAS DE FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS: DINAMIZANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201
ABORDAGEM TEMÁTICA FREIREANA NO MUNICÍPIO DE PAU BRASIL/BA: TRILHANDO CAMINHOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3201

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA - CONCEPÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
ESCASSEZ DE PROFESSORES DE FÍSICA: UMA BREVE REVISÃO NA LITERATURA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO REFLEXIVO SOBRE AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES A PARTIR DAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS COMO PROPOSTAS DE TRABALHO EM SALA DE AULA.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
CAMPO MULTIPLICATIVO NA PERSPECTIVA DE VERGNAUD: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
TEMA GERADOR: UMA ANÁLISE DO SEU 'USO' EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO GRANDE DO SUL	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
RETRATOS DO PIBID NO INSTITUTO FEDERAL BAIANO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3205
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO PERSPECTIVA METODOLÓGICA: PERCEPÇÕES DE UM GRUPO DE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208
PRODUCCION DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACION DE PROFESORES DE CIENCIAS: ESTUDIO BIBLIOMETRICO EN LA RED SCIELO.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208
PERFIL E PRÁTICA DE LEITURA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DAS CIDADES DE OURO PRETO E MARIANA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208
OS DESAFIOS DA IMPLANTAÇÃO DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CIÊNCIAS DA NATUREZA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	23 de outubro, 19h	PRÉDIO 3 - SALA 3108
OFICINA PEDAGÓGICA DE ASTRONOMIA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA: VALORIZAÇÃO E AUTONOMIA DIDÁTICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208

O PAPEL DA SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS COMO MEDIADOR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208
O DISCURSO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O LIVRO DIDÁTICO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 3 - SALA 3208
O DIÁRIO ON LINE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES AO PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
O CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFMT/UAB: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ATORES E DINÂMICA DE REALIZAÇÃO NO CONTEXTO DAS ATUAIS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
O CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFOPA: CONTRIBUIÇÕES FORMATIVAS PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E LICENCIANDOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
INVESTIGAÇÃO-AÇÃO ESCOLAR E LETRAMENTO INFORMACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
IMPLICAÇÕES DE MODELOS DE ENSINO NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS ESCOLARES EM CIÊNCIAS NATURAIS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A TEMÁTICA DA AVALIAÇÃO ESCOLAR	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
O DESENCADEAMENTO DO DIÁLOGO FORMATIVO PELO COMPARTILHAMENTO DE NARRATIVAS EM UM CONTEXTO COLABORATIVO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO 2 - SALA 2104
FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA INTERVENÇÃO FOCALIZADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS, SOBRE AULAS FOCADAS EM HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL

ESTÁGIO: UM ESPAÇO PARA APRENDIZAGEM	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E INTERDISCIPLINARIDADE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III: VIVENCIANDO O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
A DICOTOMIA ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIA DA NATUREZA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL
INVESTIGAÇÃO-AÇÃO: O POTENCIAL DAS NARRATIVAS COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	24 de outubro, 14h	PRÉDIO ARQUIVO GERAL